



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**

**368510 с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии, тел.8 (8722) 55-17-30  
ОГРН 1110548000056 ИНН 0527003198**

**Приказ**

№ 45/4

от 21 июня 2022г

Об утверждении Дорожной карты организации повышения эффективности профиликации в общеобразовательных организациях Сергокалинского района

Во исполнение муниципальной программы «Организация системы профессиональной ориентации учащихся в образовательных организациях Сергокалинского района»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Дорожной карты организации повышения эффективности профиликации в общеобразовательных организациях Сергокалинского района
2. Руководителям образовательных организаций района в проводимой в образовательных организациях работе использовать Дорожную карту организации повышения эффективности профиликации в общеобразовательных организациях Сергокалинского района
3. Методическому центру управления образования разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования и в социальных сетях.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Мусаева М.И.



**Х. Исаева.**

Приложение  
к приказу УО  
от 45/4 от 21 июня 2022 г

**Дорожная карта**  
**«Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования (подпрограмма ведомственной целевой программы «Повышение качества образования в Сергокалинском районе» на 2021–2025 гг.)**



Сергокала, 2021

**I. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации ведомственной целевой программы в части «Повышение качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

*Ответ на вопрос «Каким быть?»  
должен быть найден прежде,  
чем ответ на вопрос «Кем быть?»*

Профориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с обучающимися и образует профориентационную работу.

Работа по профориентации и профессиональному самоопределению в Сергокалинском районе осуществляется на уровне образовательных организаций.

Формирование способности к профессиональному самоопределению – один из значимых результатов деятельности образовательных организаций. Для достижения данного результата в Сергокалинском районе образовательными организациями проводятся профориентационные практико-ориентированные мероприятия на муниципальном и школьном уровнях, включающие:

- сопровождение профессионального определения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями / предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого – педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся – это одно из основных направлений деятельности педагогов-психологов. Анализ ежегодных отчетов

показывает, что реализация данного направления составляет менее 3% от общего количества услуг педагогов-психологов образовательных организаций. Недостаточное внимание уделяется этому направлению и в деятельности социальных педагогов. Поэтому важна большая вовлеченность узких специалистов в профориентационную работу, четкое распределение и понимание каждым педагогом своих обязанностей, согласованность и преемственность действий.

По-прежнему является актуальным недостаточное понимание значительной частью психологов и педагогов необходимости смещать акценты в профориентационной работе с диагностики на специально организованное профессиональное самоопределение в контексте жизненного и личностного становления, на более сложные и реальные пространства самоопределения, чем традиционный «мир профессий» и варианты дальнейшего профессионального образования. Важнейшим фактором профессионального развития и профессионального самоопределения является внутренняя сфера личности, её активность. Объектом профессионального развития и формой реализации творческого потенциала личности в профессиональном труде являются: профессиональная направленность, профессиональная компетентность, поведенческая гибкость.

Реализация представленных подходов и сфер профориентационных инициатив создает условия для наиболее полного выявления интересов, склонностей, способностей школьников приобщения их к социокультурным и профессиональным ценностям, необходимым для личностной и профессиональной самореализации.

В настоящее время, по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся на территории Сергокалинского района, можно выделить следующие наиболее актуальные проблемы:

- низкий уровень информационной основы для профессионального самоопределения;
- низкий уровень вовлечённости узких специалистов в организацию работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- недостаточно сформированный уровень овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора будущей профессии.

Таким образом, необходимо уделять большое внимание проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Реализация подпрограммы предполагает создание системы профориентационной работы в муниципальном образовании за счёт повышения уровня информационной основы для профессионального самоопределения, охватывающей всех участников образовательного процесса, с учетом новых информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии с Центром «Гармония» как координатором этой работы.

**Цель Подпрограммы:** повышение качества деятельности общеобразовательных организаций УМР по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи Подпрограммы:**

1. Повышение информированности обучающихся по вопросам профориентации и самоопределения.
2. Использование единого информационного пространства профориентационной направленности (сайт «Ресурс»).
3. Увеличение охвата обучающихся получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности.
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся и их родителям по вопросам профессионального самоопределения.

5. Увеличение количества узких специалистов, реализующих психолого-педагогические мероприятия.

6. Повышение уровня овладения ключевыми компетенциями и готовности выпускников к профессиональному выбору.

**Основные проблемы, выявленные по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся на территории Угличского муниципального района (2019-2020гг.):**

<b>Проблема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Индикаторы</b>
Низкий уровень информационной основы для профессионального самоопределения	Повышение информированности обучающихся по вопросам профориентации и самоопределения.	- доля обучающихся охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе детей с ОВЗ) - доля обуч-ся 9–11 классов ОО, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций УМР
	Использование единого информационного пространства профориентационной направленности	- доля родителей, проинформированных о возможностях использования единого информационного пространства профориентационной направленности; - доля обучающихся участвующих в федеральных и региональных проектах по профориентации -доля обучающихся, прошедших профпробы в рамках проекта «Билет в будущее»
	Увеличение охвата обучающихся получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности	Доля обучающихся получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности
	Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся и их родителям по вопросам профессионального самоопределения	-доля обучающихся 5–8 классов, охваченных профориентационной диагностикой; - доля родителей, принявших участие в мероприятиях.



Низкий уровень вовлечённости узких специалистов в организацию работы по профессиональной ориентации обучающихся.	Увеличение количества узких специалистов, реализующих психолого-педагогические мероприятия	- доля педагогов, реализующих программы по профориентации и самоопределению - доля профориентационных мероприятий (в том числе проведённых с использованием профориентационных игр «Экономика района»)
Недостаточно сформированный уровень овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора будущей профессии	Повышение уровня овладения ключевыми компетенциями и готовности выпускников к профессиональному выбору	- Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования - Доля обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения - Доля выпускников, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору

#### Показатели мониторинга эффективности реализации Подпрограммы

Наименование задачи	Показатель					
	наименование	единица измерения	базовое значение 2021	плановое значение		
				2022	2023	2024
Повышение информированности и обучающихся по вопросам профориентации и самоопределения.	- доля обучающихся охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе детей с ОВЗ)	%	20	40	60	80
	- доля обучающихся 9–11 классов ОО, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций	%	20	30	40	50
	- доля ОО, взаимодействующих с МУ Центр занятости в рамках профориентационной работы	%	10	15	20	25
Использование единого информационного	- доля родителей, проинформированных о возможностях	%	15	20	25	30

Пространства профессиональной направленности	использования					
Увеличение охвата обучающихся получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности	- доля педагогов, реализующих программы по профориентации и самоопределению	%	3	5	7	10
Осуществление психолого - педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся и их родителям по вопросам профессионального самоопределения	- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования	%	10	20	30	40
Повышение уровня готовности выпускников к профессиональному выбору	- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования	%	2	4	5	6
	- доля обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	%	5	7	9	11
	- доля выпускников, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору	%	10	20	30	45

### Методы сбора и обработки информации

При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- Формирование запросов в образовательные организации по обновлению муниципальной базы данных о мероприятиях по профессиональному самоопределению и профориентации для обучающихся, о работе с родителями;
- Аналитический отчет о количестве и качестве участия образовательных организаций в мероприятиях по профориентации за год;
- Анализ информации о деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов по профориентационному направлению на основе годового аналитического отчета;
- Анализ результатов диагностик по профориентационному направлению.
- Формирование запроса в Центр занятости по Сергокалинскому району.

### Мониторинг показателей

**Цель мониторинга:** изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности муниципальной системы образования в результате проведения мероприятий

Подпрограммы.

**Задачи мониторинга:** 1. Обеспечить получение регулярной информации о реализации Подпрограммы;  
2. Обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования  
3. Способствовать внедрению эффективных механизмов управления качеством профориентационной работы  
4. Обеспечить открытость и общедоступность информации и информационно-аналитических материалов мониторинга проект

#### **Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:**

- Положительная динамика уровня информированности обучающихся по вопросам профориентации и самоопределения:
  - 40% обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) охвачены профориентационными мероприятиями;
  - 50% обучающихся 9–11 классов ОО ознакомлены в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций ;
  - 25% ОО взаимодействуют с МУ Центр занятости в рамках профориентационной работы.
  
- Созданы условия для активного использования обучающимися и родителями единого информационного пространства профориентационной направленности ;
  - 20% родителей проинформированы о возможностях использования единого информационного пространства профориентационной направленности;
  - 35 % обучающихся участвуют в федеральных и региональных проектах по профориентации;
  - 8 % обучающихся прошли профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее».
- Увеличен охват обучающихся получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности:
  - 50% обучающихся получают дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности.
- Оказана психолого-педагогическая поддержка, консультативная помощь обучающимся и их родителям по вопросам профессионального самоопределения:
  - 30% обучающихся 5–8 классов охвачены профориентационной диагностикой;
  - 25 % родителей приняли участие в мероприятиях;
  - 10 % педагогов реализуют программы по профориентации и самоопределению.
  
- Положительная динамика уровня овладения ключевыми компетенциями и готовность выпускников к профессиональному выбору:
  - 9 % обучающихся выбрали предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования;
  - 30% выпускников имеют высокий уровень готовности к профессиональному выбору;
  - 14% обучающихся, поступили в ПОО и ВО по профилю обучения.